

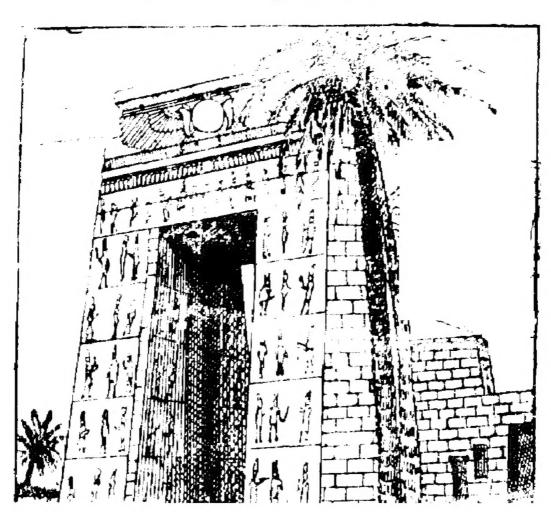
مُنْ فِي الْمُنَ الشِّ عَالِمُومِيّ



المحكرزي أبوشيادي

# وَطُونُ الْمُعَالِينَ مِنْ الْمُعَالِينَ الْمُعَالِينَ الْمُعَالِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ عِلْمُ عِلْمُ عِلْمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُع

## مُنْ فِي الْمِنَ الشُّ عَالِمُومِيّ



المحيّرزي أبوشيادي

الطبع: الاولى 1420 - 1977

المِطْنِعَيْنُ السِّيِّلْفِيْنَ - وَمُنْكِيْنَهُا الْمُطْنِعَ نِهُ السِّيِّلْفِيْنَ الْمُلْأَلِمِينَ الْمُلْكِ هادع الاسنثناف ( بجواد المحافظة ) بمصر

# بنيابدارم الرحم

### مفرمة الكناب

جعنى بطائفة من أفاضل الادباء مجمع جرى فيه الحديث عن المؤلَّفات الدراسية الحديثة ، وعن أثرها المفيد في نهذيب النُّشر ، ، وعمًّا لا يزال ينقص النهضة الدراسية من التأليف الشعري الذي يبثُّ الرُّوحَ الغنَّية قدر ما يبثُّ الروح القوميَّة في النَّغوس . فاقتَرُح على سدُّ هذا الفراغ بمثل هذا الكتاب ،ولكني ما أقدمت أخير على تلبية هذا الاقتراح الأ شغفًا بموضوعه لا ثقةً بامكاني التام ، فهو جهدُ المُقَلِّ الموزُّع الخـاطر، ولكنَّه جهدُ المُحلص أيضًا ، وحسبي ذلك عذراً وشفيعاً . وقد آثرتُ الانشاء والتجديد في ما وقع عليه اختياري ، ولم أقتبس من سالفِ نظمي شيئًا في هذا الكتاب الذي أعددتُهُ للناشات والناشئين في المدارس الثانوية.

و ُحبًا في تقسيم الفائدة تقسيما مناسبًا ، قد جزّ أت ُ الكتاب الى ثلاثة أجزاء ، متدرّ جًا في الموضوعات والأساليب ، وقد راعيتُ الابجازُ الدُجدِي ، كما راعيتُ السّلاسة في التعبير ، فعي

أوجبُ ما يكون في مثل هذا التأليف، تسهيلاً للحفظ وتشويقاً الى الموضوع.

ورجائي أن أكون قد توفقت بهذا الكتاب الى إمداء بعض الخدمة الوطنية الواجبة في مجال التأليف الدراسي تثبيتاً للحكمة الخالدة : د مب الوطن من الايمانه ، مك الحالدة : ١٩٤١ من الايمانه ، مك أمومد زكى أبوسادى



### الزييل

يجري بماء حياتنا وحياته فكأنما صرناسري (١) نباته 1 مِنْ مَوْجِهِ يُوَحَى نُخفوقُ قلوبنا ودماؤنا من لونهِ وصفاتِهِ لولاهُ كانت ( مصر ) قفر أ قاحلاً وبه تری الجنّاتِ من جنَّاتهِ ١ بجري بغالي الرّزق جري موفق للمرّ لا يمْننُ من حسناته وسخاؤه يأبى الرجوع لبـذلهـِ فيذوقُ ملحُ البحر عذبَ فراتِهِ حتى الهواء فلطفه من جودِه حتى النسيم فطبعه من ذاته ِ (١١)

 <sup>(</sup>١) الدري لنة : النهر الصغير ، ومجازا في البيت بمعنى المتفرع المتنقل ، أي المتحرك .
 (٢) اشارة الى تاثير النيل طبيعياً في حسن جو مصر.

وترى المروج عينه وشاله صُورَ الجمال حنتُ على مرآتِهِ ا أو كالعساكر في عمائم ُقطنه رَ فَعَتُ تَحْيَمُا عَلَى رَايَاتِهِ (\*) ا مخضَرَّةً بأهلَّةٍ من زَهْرهِ (١) بسَّامةً تفترُ عن آياتِهِ وترمى الحقول قصائداً منظومةً بالرائع الفتّان من شيخ الجدود وليس يعرف مولداً لكنَّ أعمرَ الخلد من غاياته ١ فحقوقَهُ التَّقديسُ فوقَ محبةٍ وحقوقنا مقرونة واذا أتيت له تناشدُ نُصْحَهُ ُ ألفيت عالى النُّصح في شاراته (٠)

 <sup>(</sup>٣) اختار الشاعر تخصيص الاشارة القطن في عدا البيت اظرا لانه أهم
 حاصلات مصر الزراعية .

<sup>(؛)</sup> قوله ﴿ مخضرة › فيه اشارة الى لون الراية المصرية .

 <sup>(</sup>ه) يتصد بشاراته فلاع المراكب المعبرة عن حركة الانتفاع بخيره ، كما يقصد بها ماعلى جانبيه من منشآت الري المفيدة .

يُوحي ويُرْشدُ في صُموت بالغ صَمْتُ القرون تَشَامُ في لمحانه وتهزّه طرباً حماسة أهله سيّان في الفتيان أو فتياتِهِ (١) يا (نبل) لن ينسي عهود كـ شارب منا مَنحَت وذا كُرُ الْحمانهِ (٧)



<sup>(</sup>٣) أو هنا بمنى واو العطف.

<sup>· (</sup>٧) في هذا البيت منافضة القول الشاعر قديما :

أَتَطَلَبُ مِنْ رَمَانِكَ فَمَا وَفَاءً ۞ وَتَأْمِلُ ذَاكَ جَهِلًا مِنْ بِنِيهِ 1 } لأَعْلِبُ مِنْ وَفَاء (النبل) فيه 1 أ

#### الصحراء

تقد عليه عواصف الهوجاء (١) تقسو عليه عواصف الهوجاء (١) و تحدُّ (وادى الذبل) غير جزُوعة بسلاحها المتألق الوضاء حصن الطبيعة قد حَبَنَهُ وفية لسلامة المُلكِ العزيز الماء كالكوثر المأمول ليس ينالهُ الصبورُ على جهادِ ظَماء (١) فاذا تهاونا بحفظ سياحها فقل السلام اذن على الخضراء (١)

(٣) السياج: السور أو الحائط، والمتصود الحضراء الارض المصبة. المؤروعة من وادي النيل ·

<sup>(</sup>۱) الهوجاء - كما ورد في (فقه اللغة) للثمالي - هي الربح التي تحمل المور وتجر الذيل - ، وبمبارة أخرى الربح التي لاتستوي في هبوبها وتقلم البيوت. وفي هذا اشارة الى أن الصحراء تشبه فسحة الاثمل الجميل المضطرب المهدد . (۲) الظام كالظمأ : المطش الشديد . والمقصود أن النيل كنهر الكوثر في الجنة لن يصل اليه الا الصبور العفيف الجماد ، فسياج الصحراء لوادي . النيل عثل هذا الصبر والجماد لمن يربد أن ببلغ النيل .

ولربما شاقت عواطف مغرَم وسَمت بدائعها لعين الرائي فلها صفات غير قيظ ظهرة في الصيفِ أو قُرُّ بليل شتاء (١) في وحشةِ الليــل ِ البهيم ِ أنيسةُ بالراقصات: الأنجم ِ الزَّ هراء<sup>(٠)</sup> والبدرُ أجملُ من يطلُّ مسوَّداً يدعو مُجاباً ألسنَ الشعراء (٦) ومتى أتى الفجرُ الجريحُ وبعدَه جيشُ الشُّروقِ مضرُّجًا بدماءُ بزغت ذُكا والسلام بزوُغها فتعيد للأحياء نور رجاء (٧) فاذا الرمالُ من النَّدَى وشُعاعِها ما بین دمع ِ هوًی و نار ِ حیا ً ا

<sup>(</sup>٤) النيظ : شدة الحر" . الظهيرة : حد انتصاف النهار ، والقر : البرد .

<sup>(</sup>٠) البهيم: الاسود ، والزهراء : المتلاكلة •

<sup>(</sup>٦) مسود : مؤمر ،

<sup>(</sup>٧) فكاء: اسم الشمس عند الشروق.

متألقات كالجواهر انما توحى القناعة : نعمة السُّعداء وتمر قافلة فتحسب أنها عقاً تفتش عن خعى هناء (١٤٠٠) تمشي على رُقةِ المؤمَّر ما له جزع ولا مخشى هبوبَ شقاءً واذا الزوابعُ روَّعتْ لم تعتبرً" هجمارتها أقسى من الاحياء ا حنى اذا حان الغروبُ تجليبت الاضواء للنامين بفتنة ودعت عقول المبصرين لسجدة للهِ مُعنى الكونَ بالآلاءِ (١)



<sup>(</sup>٨) النافلة : الرفقة المسافرة .

<sup>(</sup>P) | [ Y : | ling .

## الفيرح

(١) الدعة : خفض العيش والسكينة .

(٢) الجوزاء : برج في الساء . قوله « يحلي رمزه السكرم » : لان اللون الازرق هو لون البحر الذي يضرب به المثل عادة في السخاء . وقوله : « أو السموينفس » : اشارة الىأن الزرقة لون لاسهاء أيضا.

(٣) يهوي: يسقط اشارة الى شجاعة الفلاحين رغم مايعانونه من أمراض قاسية هادمة للقوى كالسلمارسيا والانسكاستوما ، وقوله فيها بعسد : « ومن حبودك يروى النبت ، اشارة الى عرق جبين الفلاح الكدود الشقى ،

تُر كت في الجهل والأمراض فاتكة والله ينكر أهوا الألَّى ظلموا ومن جُهُودك يُرُّوك النّبتُ ملتجئاً قبلَ المياء ومما تبعثُ الهممَمُ حتى خلقت ( لمصر ) الخلد مُعْترَ فأ بِهِ ، وحجَّتْ الى جنَّاتِهِ الأُممُ ا وأنتَ في كلّ أمر يُستعان بــه أمًّا الجزال فجهـ لأ ذاهبُ ودَمُّ واليوم فجر ُكَ بعد َ الليل منبثق (١) فعش لشعبك لا يسري لك النّدم الله مَكَلَّلًا برضاء (الناج ) محتكا الى حمى العدل ، فهو السيّد الحكم مُبِحِلًا من شباب اليوم زهرتِهِ فهم غراسك لم ينسو ا وما تسشِموا وهم رجالُ الغـدِ البســّام مشرقـهُ فرق بعيد لمم يسمو به القسم

٠ (١) منبثق : مندفع .

ومسوف تعرف أعياداً محجّلة (١)

تعتز فيها فلا عَسَف (١) ولا خدَم

فالشّعب نهضته إنهاض بجلّته (٧)

لا أن يكون به راع ولا غنم والقدر للنّاس بالأعمال نافعة والمستمدي بها الشّيم (١)



<sup>(</sup>ه) الاصل الغة : حُرجًال الفرس : كان في قوائمه تحجيل اي بياض فهو عجل ومحجول . والمفصود بالكامة مجازا في هذا الموضع وصفا لا عياد أنها أهياد نقية ضاحك ، وهو ما يوحيه لون البياض.

<sup>(</sup>٦) السف : الظلم ، وأيضا عمني الموت .

<sup>(</sup>٧) الجلة : جامة الناس .

<sup>(</sup>٨) الشيم : جمع شيعة أو شئمة ، وهي الحلق والطبيعة .

## راعى الفنم

تخذ الوفاة (١) رفقه ودللاً ومضىوما خشي الضلال سبيلاً سرعاهُ كُلْبُ بالولاء وحذَّتُهُ مرعى له غنماً تُركَّنَ طويــلاً مَثُلُ التعاونِ لا يشوب جمالُه ضَجَرٌ فلا يُشتى الخليل خليلاً أعجب بانسان يقاد بكلبه نفعاً ، و يُعذ مُ أبكرة وأصلا (٢) أَنِّي يَشَا ۗ وَلا مُخَافُ مُقَيلًا كلُّ المُرُوجِ (٢) السامحات مقامُهُ كُلُّ الغصون له تُعِدُّ ظـــليلاً

<sup>(</sup>١) قوله: تخذ الوقاء، تسمية للكلب بالصفة الفالبة فيه وهي الوفاء، وعادة الرامي أو الفنام الاعتماد على كلبه رفينا ومساعدا ودليلا.

<sup>(</sup>٢) البكرة: الندوة أو مابين النجر وطلوع الشمس.

<sup>(</sup>٣) مروج : جمع مرج وهي الاوض الواسمة فيها نبت كيثير عمرج ( أي ترصى ) فيها الدواب .

يكفيه بعض حشائش مرضى بها أغنامه (۱) ليرى الهناء جزيـــلا يكفيه من أنس تحية عابر أو (٥) من نسيم قد يمر بليلاً واذا عَلَىكُهُ الخيالُ لبرهةِ فحدودُهُ أَن يستطيبَ رحيلاً كالحظ" ليس له مقام ثابت ويظلُّ بالوعد الصدوق بخيلاً ا ولقد أتيت له وفيض خواطري شَفِفٌ عَرَأَى بِسُتَحَتَّ جَمِلاً وعصاهُ من خاْف على كتفيُّه لا تعني سوى سحر الهنىء أحيلاً ا قلت : «السلام عليك » قال: «...ورحمة » (٦) وأخذتُ أسمع للبساطة قيلاً (٧)

<sup>(</sup>٤) أفنام : جمع غنم . وحشائش : جمع حشيشة .

<sup>(</sup>ه) اي نحية من نسيم ٠٠٠

<sup>(</sup>٦) يعني : ورحمة الله ٠٠٠

<sup>(</sup>٧) قبلا: قولا ٠

لغة الحكيم يرى الحياة جليلة للمراع إن عرف الالة جليلاً متنعماً بنعيم عن فطرة لاعن مظاهر كم رمته مهيلاً (١٨) واذا بصاحبه الوفي (١) وجعم غادون (١٠) وهوالفيلسوف أصيلاً ولهم بمدرسة الطبيعة وعظها وعظها الحبور كفيلاً العبور كفيلاً



<sup>(</sup>٨) مهيلا ( مجازاً ) : بمعنى محقراً مدفوناً.

<sup>(</sup>٩) يشير الى عودة الكلب والغنم من المرهى .

<sup>(</sup>١٠) الضمير عائد الى الكلب .

#### حياة الريف

تحييت يا ملك الحياة الوافي بالتاجر والالا والأعراف (١) الشمسُ تا'جكَ والعطايا جمـةُ والجود من صُورَ النمير الصافي ومن الأزاهر والنخيل وعسكو شتّى الفروع منوّع الاوصاف النحلُ بعض جيوشــهِ وطيورهِ مَثَلُ الهوى وتصاحب الأُلاَّف(٢) والنائس في صدق المحبة واحــــــُــُ جمع یدین اُهدای بغیر خلاف فيكَ الأمير وخادمٌ من زُمُوةٍ ني المؤسين وبمانة الأنسان فيكُ الطيورُ أقمن عبداً دائماً وحكن أن الدهر سوف يصافي

<sup>(</sup>١) الاعراف : سور الجنة .

<sup>(</sup>٢) الأَلَاف: جم الآلف وهو العشير المؤتنس.

فيك الحقول بدمعها وسرورها مثل العروس بكت بيوم زفاف فيك الجداول بالغيناء شجية أُبِ \_\_\_داً تُلقَن صنعةً العزَّافِ فيكَ البهائمُ لا تُعدُّ سوامًا (١) عند الحسود لصفوها الطواف فيك المساهد لا تضن بطبها وتجِدُّدِ الآمال والالطافِ<sup>(۱).</sup> ويزور من أهل المدائن بائس فيعود في حُللَ الضياءُ الضافي (٣)٠ متمتّعاً بجديد عمر باسم والأطياف (١) وبالدّة الأحلام والأطياف (١) يَذُرُ ( أَ الْغُـرُورَ وقد تحوَّل مؤمنًا بالرّيف معطى الرزق للآلاف

(١) البهائم: جمر البهيمة ، وهي كل ذات أربع قوائم من دواب البر والماه . والسوائم: جم السائمة ، وهي الماشية والابل الراهية .

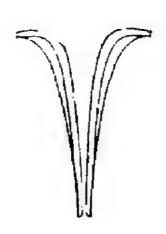
(٢) ألطاف : جم لطف.

(٣) إلضالي : المنتشر .

(٤) أطياف : جم طيف وهو الحيال الطائف في النوم .

(ه) بدر: بترك

يشفي النفوس الواهنات بزورة بينا احتكام (۱) المدن ليس بشاف ورئة البلاد المنعشات وقلبها وقلبها وللدم البلاد المنعشات وقلبها والنيل) شريان الدم الرقاف (۱) قل المحمول بسرة وبقدره لولاه لم نظفر بخير واف فاستبق للريف الكريم جلالة فاستبق للريف الكريم جلالة المان الجافي والنجأ اليه من الزمان الجافي



<sup>(</sup>١) يقال احتكم في الامر : أي حكم فيه وقضى .

<sup>(</sup>٢) الرفاف : المهتز نضارة .

#### قنال السويس

ناج العزيز من الخيال في وصف مفخرة ( القنال ) واستوح (١) ماضي (مصر) عن مجهود أبطال افريه بعرمة من قبل هندسـ والواصلي البحرين (٢) من عَرُق الجباه ومن فعال ا والصابرين على المصا عب قد تنوا بها الجبال ما بين تسخير وتح قير و لڪن للحلال ا<sup>(٣)</sup>

<sup>(</sup>١) استوحى : طلب الوحى اي الالهام .

<sup>(</sup>٢) البحرين : البحر الابيض المتوسط والبحر الاحمر .

<sup>(</sup>٣) يشير ألَى ماطأناه العمال المصريون من الشدائد والمشقات والسخرية في سبيل حفر القنال ، ولكن كل ذلك كان في سبيل عظمة مصر ورقي الانسانية .

اغتدونا أحدوثة ال أجيال في أصنم المحال ! السفين بفضلهم فاذا صارت تسير على الرمال (١) ١ لمح العين البعي دة عير أصباغ صفرة الذهب الأصيل والم\_ الحقيقة في التلال الوصال

<sup>(</sup>١) أشارة الى ضيق القنال وامتداد الصحراء على جانبيه حتى ليخيسل للانسان خطأ عن بعد انه لاوجود الدمر المائي ، وانما تقاد السفن على الرمال 1 والبيت ايضا ممتى شمري أدى في تصوير مبلغ الاعجاز في قهر الطبيعة.

في أرض قُدسيّ الزما ن (1) مثالها فَدُ الثال مفتاح الديا ر وبعض عنوان الما آل الأحق بأن يُسمَ مي درب (مصر) الحالكال (٢) الأناء لل السائل تفكير في حال حة أسست ملكاً فصال آمال مضت 

<sup>(</sup>۱) اشارة الى مااقترن ببرزخ السويس من الذكريات الناريخية الكريمة. (۲) اشارة الى اهتقاده في اهمية الملاحة كوسيلة لا بلاغ الامة غايتها من الكمال قوة وهنى واقتباسا من مدنيات غيرها من الامم ، وهذه كانت وجهة نظر وآمال المنفور له اسماهيل بأشا خديو مصر العظيم ، وقد شرح الناظم ذلك في الابيات التالية .

## رأس البر

أشرقت واقصة بغير إزار وفتنتِ غانيةً عن الازهار (١) خلقتك أمواج تجود بتبرها (٢) وطهرُ ت (بالنيل) الطهور الجاري في كلّ عام لا يضن بفيضه من ضاحك المجنّات والآثار بهدي اليك حنانها وسؤاكما وخصائصُ الأسرارِ والأخبارِ ا فكأنّ رماكُ في توهيُّج نوره ِ رسيرُ القُرُونِ تطلُّعتُ للقاري ! وكتابة للفيلسوف ، خفية عن أعين الجُهَّال والأغرار

 <sup>(</sup>١) يقال لغة : غنيت المرأة أي صارت غانية ، وهي الغنية بحسنها وجالها .
 هن الزينة. وقوله : غانية عن الازهار من غني بالشيء عن غيره أي إكتفى .
 (٢) يعني رمل البحر ،

لله ِ ساعات الشّرور قضيّتها متوسداً كنف الجمال العاري متغزًّالا بحلى الطبيعة لم تدع ظا الى المتروك من أوطار ومشبّباً بالبحر أحسبُ نثرُه رِلرشاشه ِالضاحيقشور َ در اري<sup>(1)</sup> ومناجياً شمس الفروب تساؤلاً عمَّا تحجُّبُ من جديد نهار(٢) واذا أنزُعتُ الى الساحة لاهاً أَلْقَيْتُ هُمُّ النَّفْسُ للتَّيَارِ ا والناسُ حولي في حبوو دافق يأبَوْنَ ما اعتادوه من أسوار فأرى الساحة والرَّشاقة حرَّةً وتحرَّرُ الجنسين من أستار

<sup>(</sup>١) رشاش : جمع رش وهو أصلا للطر القايسل . والضاحي : البسارق الشدس . والدراري : النجوم .

<sup>(</sup>٢) أي من النهار الجديد في الصف الآخر الكرة الارضية الذي أخذت. قشرق عليه الشمس الغاربة ....

وأرى الفضيلة في أحب صفاتها وأرى القناعة في أجل إطار أين التفت فصورة من لذة وبكلُّ مرأى مستطابُ قرار ومجالسُ السَّمَّارِ (١)وهي كثيرة تمتاز بالانعاش لا الأسكار و َفخورةُ الاعْشاشِ في إعزازِها وهنأتها كنازل الأطيار مصرية القسمات (٢) ليس يشو مها يحنان أهلها لبُعد ديار لم تعدم الايناس رغم بسلطة والكبريا على العزوف الز"اري <sup>(۴).</sup> وتقولُ (للمصرى ) عندك متعنى قبل البزوع الى هوى الأسفار

<sup>(</sup>١) السهار: جم السامر، وهم القوم المتسامرون.

<sup>(</sup>٢) القسمات : الوجوه .

<sup>(</sup>٣) العزوف الزاري : الزاهد فيها المحتر لها .

(1)

## عيد النيروز

عيد يجود به الرابيع وطالما وهب الرابيع الى النفوس حبورا وهب الرابيع الى النفوس حبورا متاز بالذكر الجيل الأصلي فهو المثل في الجال عصورا عشقته (فارسى) ثم (مصر) فأسرفت في منحه النزيين والتقديرا

وهبوا له النيران ليلة عُرْسهِ وهبوا له النيران ليلة عُرْسهِ والماء في صبح الهوى منثور ا(٢)

<sup>(</sup>۱) لعبد النبروز وان عصرأصل فارسي قال النوبري في ( ماية الارب ) عند ذكر اعياد الفرس: « فأما النبروز فهو اعظم أعيادهم وأجلها . يقال أن أول من المحده جسيد أحد ملوك الفرس الا ول ، وقال فيه جساد أ. ومعنى جم القدر ، وشاد الشماع والعنياء ، وسبب المحاذهم لهذا العبد أن طهو مرت لما هلك ملك بده جساد ، فسدى اليوم الذي ملك فيه توروز ، أي اليوم الجديد: . ومن الفرس من يزهم أن النبروز اليوم الذي خاتى الله ( عن وجل ) فيه النور ، وأنه كان منظم القدر عند جساد . وبعضهم يزهم أن الرادان الزمان الذي ابتدأ فيه الفلاد الدوران » .

<sup>(</sup>٢) قال النويري ايضا: « وكانت عادة عوام الفرس فيـه رفع النار في البلته ، ورش المـاء في صبيحته ، وفي ذلك يقول المعوج:

والشِّمسُ ترعاهُ رعايةً أمَّهِ وتمجُّ في فيه ِ الشَّهيِّ النُّورَ ا ولربَّما أوفى أبوهُ مُرشُّهُ بالدّرّ من عليائه وترى النَّخيلَ مضحيًا بحليَّه لتكون رمزأ للسلام نضيرا متعانق الأقواس يستذري مها فوق الجنان الزائنات تُصورًا وترى الأساور في المعاصم مجة وترى الخواتم أخوصه المضفورا والبيُّضُ بالأصباغ مفرحةَ النُّمني ْ توحى جديداً للمني وشعوراً وترى الكبار مع الصّغار تآ لفوا وتقاسموا ملء النفوس سرورا

كيف ابتهاجك بالنيروز ياسكني؟ وكل مانيه بحكيني وأحكيه! فناره كلهيب النار في كبدي! وماؤه كتوالي عـبرني فيه! موقال آخر :

نورز الناس ونورز ت ولكن بدموهي! وذكت نارهم ، والنسسار مايين مسلومي!

ثم المواكبُ نُسْقَتْ بِتَفَنَّنِ واللَّهُوَ يَعِدُمُ فِي مَدَاهُ نَظِيرًا وثرى الفقير َ مع الغني تساويا طرباً فلا تجد الفقير فقيرًا والكُلُّ أقسمَ أن يبرُّ يبومهِ فَرَحاً وعاهد أن يكون شكورًا لم ينظروا كحسنا وحيدا عاتباً الاً وكان بودهم معمورا أو يشهدوا مَرْ أَى جميلاً شَائْقاً الاً وصور عندهم تصويراً في الذهن ينعشهم زماناً تالياً 'حباً ونوراً باسماً وعبرا والرّمم \_ تذكار السعادة حرّة لولاه لم يك رسمها مأسورًا! (<sup>(1)</sup>

 <sup>(</sup>١) ليس الرسم الغوتوغرافي « الصررة الشمسية » الا اسرأ لاضواء في.
 مظهر آخر، هو المظهر الكيميائي المثبت .

## الاكرام

أفنيت يادمر الخلود الأعصرا (١)
وبقيت للأمل المجدد مَظهرا أنشئت من بأس الملوك قبورهم ونمضوا وذكرك قاهر لن يُقبرا ونبيت بالعسف الشديد شهيدة بالعسف الطلم، لكن صرت معنى أكبرا

(١) الخطاب موجه الى اهرام الجيزة الشهيرة وان وجد عداها في المنطقة المهددة من الجيزة الى ميدوم ، ومجموع المستكشف منها حتى الآن سنة عشر هرما وكاما بنيت مقابر الفراهنة . وكان بناؤها من الحجر الجيزى المشتق من جبل المقطم ، وكانت منطاة بألواح من الجرانيت ، وكثير من هذه الالواح يعد سقوطها اتخذه العرب لبناء جوامم القاهرة بعد الفتح الاسلامي ، وحسبنا في تقدير جسامة هذه الاهرام أن نذكر أن الهرم الاكبر وهو أفضعها يبلغ من الارتفاع (ونق احدث تقدير) ١ ه ٤ قدما ، وقاهدة كلجانب منجوانيه تبلغ من اللارتفاع (ونق احدث تقدير) ١ ه ٤ قدما ، وقاهدة كلجانب وهو وهو منجلة من الموله ، وقدمة حجمه خسة ونما ونما من الاقدام المحمبة ارقدر وهو الاثريون ان احجاره كافية لبناء سور حول فرنسا كاما هرضه قدم وارتفاعه أربعة أقدام ، وان مقدار مادته البنائية اعظم مما يوجد في أي بناء أخر في المالم ، وانه يشغل فراغا أعظم مما يشغله معبد الكرنك العظيم لولا يزال حق الآن علماء الهندسة البنائية في حيرة امام ثبوته النام رغم مرور الالاف من السابن على بنائه المنتمن الذي استنفد مجهودا عظيما وتسخيرا للآلاف من السابل المعال ا

عرف الجدودُ المجدّ دينَ ملوكهم فبنَوْا خَزَائنه الرفيعاتِ الذُّرى وأَبُوْا حَقَيرَ الْتَرْبِ يَلْمُسُ ۚ هَيْكُلاً ۗ منهم ولو صار النرابُ مجوهراً (۲)! حقدوا على الدنيا الخؤونة حقدهم واستصغروا للعقل أن يتقهقرا فعلى رؤوسك للملوك نداؤهم ما زال بالحِث العظيمِ مظفرًا! مَنْ ذَا رَاكِ وَلِيسَ مُخْفَق قَلْبُهُ عجبًا ، ويحجم عن مفاخرة الورى ﴿ مَن ذا يشيم (٢) ثبوتك العالي ولا بهتز للعلياء مهما قصرا? مَن ذا تراقب للغروب مناحةً ويظل كالصخر المدى متحجرا ? قد قمت ِ للانسانِ غضبة أثار يأبي الفناء مديراً ومفكرا

<sup>(</sup>٢) فى قوله ﴿ ولو صار النزاب مجوهراً ﴾ اشارة الى توهم حدوث ذلك من ملامسة هياكام الجثمانية له ا

<sup>(</sup>٣) يشيم : يوى ٠

وبرزت (للمصرى ) معجز دينه دين العظائم والبقا مكررا دين العظائم والبقا مكررا ور فعت للأحفاد خبر منارة عند المصائب بهتدون بها السرى (١) وشهدت من ماضى الحوادث مفجعا يذرو (١) الجبال فما اهتززت على الترى اولبيثت برقبك البنون لوعظهم ويُعزك البنون لوعظهم الفخيم محيرا الرا) ويُعزك النجم الفخيم محيرا النجم الفخيم المسلم المعالم المعا

(٤) السرى : سير الليل . قوله مهتدون بها السرى . أي يعرفون طريق السرى الموصدل الى نجائهم . (٥) يدوو : يطير ويفرق . (٦) من أحاسن الاوصاف النظمية القديمة لهرمي الجيزة الكبيرين «الهرم الاول والثاني : أو هرم خوفو وهرم خدر ع > قول ابن الساعاني : ومن العجائب جمة دنت عن الاكثار والاسهاب هرمان قد هرم الزمان وأدبرت أيامه ، وتزبد حسن شباب التم أي بنية أزاية تبغي الدماء بأطول الاسباب قد أي بنية أزاية تبغي الدماء بأطول الاسباب وكأنما وقفت وقوف تبلد اسفا على الابام والاحتاب المحتمد على الاسماع فصل خطابها وقدت تشير به الى الالباب 1 وأما الهرم الثالث «هرم منقرع» فلم يكن له حظ من الاكبار . : . . . (واجع كتاب «حسن المحاضرة في أخبار مصر والفاهرة » للملامة الشبخ جلال الدين السيوطي ) .

الوالهول

يا جائماً أعيا العقول صموتُهُ

و تَظُلُّ قاهرة البُحُوثِ نُعُوتُهُ (٢)!

حتى م بهزأ بالأنام وحالهم ?!

وكأنما أقسى البيان سكوتُهُ ا

ونعت من صخر كحالك ثابت

هيهات يأبه الزمان شوته

و يقال أنت ( الم صبح ) مُقبل

للملك نحوك أهله وسموته (١)

(١) سياه مؤرخو العرب ﴿ بِلْهُوبِ ﴾ والجُم ﴿ بِلا هِبِ ﴾. وهذا الجُم مما يصح اطلاقه على الامثلة المشاهدة في السكرنك.

(٢) الجائم : المنطرح المنلبد بالارض . والصموت : الصمت : والنموت . الاوصاف . (٣) ليس أبو الهول بناء مستقلا كا بنية الاهرام مثلا ، بل أنه منحوتومصور في صخر طبيعي بمكانه ؟ ويأبه له بمعنى يلتفت اليه ويعني به . (t) أي يتجه تحوك. وسموته : جم سمت وهو الطربق . ومن آراه العلماء أن ( أبا الهول ) فعقيدة قدماء المصريين يمثل آله الصبح هرما كس · Hurmachis ولا يمرف اكدا حق الآن من الذي نحته .

تبقى وبمضى مَنْ بناكُ وهكذا الفنُّ يبقى والأصيلُ (١) يَفُونَهُ ا وتَخالُ رمز جلال (مصر) وعزها وبها الهياكلُ في الشروق يبوتُهُ ! قد كان تا جك حلمة وضاءة (٢) فاذا بتابوت العلى تابوته لهفي على العهد الذي بك أشر قت ْ آیاتهٔ وکاننی أعطيته وكأنني أسقيتُ اكبيرَ الهوى فيهِ ، وبالشُّعر الوفيِّ رثيتُهُ ا وطفت عليك من الرّ مال كتائب " كالدُّهر يَعْبَثُ بِالْجِالِ مُرْوَتُهُ (٣) وتفتُّتَ الوجهُ الصبيحُ وماعنا (١) وكأنما مسك الفخار فتنتهُ ا

<sup>(</sup>١) الاسيل: المقصود بها المنفيّن الذي ابدعه .

<sup>(</sup>٢) تمكام باهجاب عن تاج أبي الهول الممتروع النس استانلي الشهير في كتابه ( Sinai &P alastine ) له وقد عثر طايه مدفونا في الرمال الاثرية عجائبه المكولونيل دوم سنة ١٨٩٦م.

<sup>(</sup>۳) وروته : جدیه .

<sup>(</sup>٤) كان وجه « أبي الهول » جميلا كما وصف قديما ، ولسكن يقال انه

وكأنّ من ماضي الحروب (1) دلالةً وهي الوُجومُ الجمُّ فيك رأيتُهُ ! بينا بهش لدى الشروق لزائر مرآكَ ،من رُسُلُ الأشعة قوتُهُ! ألقاه عند الليل ـ والقمر الذي برعاه \_ يبكى عصر َه فبكيتهُ ا وكذا البعاد عن الأعزة مرهق والحسن يشقى إن مضى ملكوته واليومَ أقرئكَ التحيةُ مُكرماً تعجداً ، ولو أنى أستطعت فدينه ! فالمجد للأجداد باعث مجدنا والصيتُ في المجد المجدُّد صيتُهُ

أصاب وجهه التشويه في تعاقب الاحيال على أيدي من كرهوا هذا الاثر ولم يفهدوا قيمته للفنية ، وعلى الاخص في عهد المماليك الذين كانوا يتخذونه هدفا لقنا بلهم .

(۱) بشير خاصة الى د موقعة الاهرام » بين ( نابليون ) و (الماليك ) (۲) اشارة الى ما تبدل من حال (أبي الهول ) فأصبح مهوب الشكل كثيبه غالباً ، بعد ان كان معدودا مثال الحسن وتناسق الحلقة . والملكوت العز والسلطان .

والشعبُ ان لم يحتفظ بنرائه ويزده سعياً فالنهاون موتهُ !

THE COLUMN

#### ليالى رمضاير

(شرقبة ) بجلالها وسماتها (١)

(غربية ) السَّرَاتِ واللَّمَانِ (٢)

فاذا المؤذَّنُ مُبدعٌ بأذانهِ

وصداه معتكم على الآذان

واذا المصابيحُ السنيةُ لم تدع ا

حُسنًا 'يقامن بحسنها الفتّان

وأذا التسامرُ بهجةٌ ومحبـةُ

والنومُ مطرودٌ عن الأجفان

واذا المروءة والطهارة والهُدَى

'مُثَّلَنَ تحقيقاً وصدق عَيان

(١) سهاتها : علاماتها ٠ (٢) أشارة الى التفتن المصري في الاضاعة ومجالس السمر محاكاة الغربيين .

يتفوقُ الانسانُ منها حظه بالعطف نحو شقيقه الانسان (٦) و يُصيخ (1) للدكر الحكيم مرتلًا و مُطَبِّقًا بالبر والاحسان لا محضَ ألفاظ تُقالُ بلا حجيّ أو نظم أحكام بغير معان وتری بجانبها مشاهد غارق في اللهو محروم من الايمــان ! بطعامه وشرابه متجاهل بؤس الشقى العاني لكن بلذة نفسه وكذاك كم قتل النفوس أناني !

(٣) من الوصف النظمي القديم — وما أقله — لرمضان هذه الابيات: شهر الصيام على الايام قد فضلا حقا ، وفيه كتاب الله قد نزلا شهر المكارم لاتحصى فضائله فمظموه ولا تبنوا به بدلا بكى المساجد من توديعه اسفا على الفراق ، فكم احيا لها املالا وليس هناك وصد تصويري دفيق المحياة الاجهاعية بنوعيها في لياليه ولا لاخلاق الناس في فضونه ، مم أنه ذو صورة قومية ممتازة جديرة بالتحليل والهوس ،

(٤) يصبيخ : يستمم .

ولديه شهر الصوم شهر تحايل في مطلب اللذات لا الغفران! في مطلب اللذات لا الغفران! صور النقيضين الفريدين معا ومشاهد النكر لهن والعرفان! ومشاهد النكر لهن والعرفان! وعلمها رنعم ترف لبائس وعلمها مثل التقوى النقية كلها ومفاسد التمدين والخسران ومفاسد التمدين والخسران عبر و فحبيد ما استطعت جميلها



<sup>(</sup>۵) مثل : جمم مثال .

<sup>(1)</sup> من خبر ماقبل في بر رمضان وروح الصيام الحق قول أبي استعلق الصابي : فاماجداً يده فالجود مفطسرة و فوه عن كل هجر صدائم ابدا أسعد بصومك اذ قضيت واجبه نسكا ووفيته من حقه الصددا

### وادى الملوك

يَحَارُ مِنْ نظرةٍ أُو جَوْلَةٍ فيه ِ مَنَ لا يراهُ بتصوير وتشبيه ِ (١) فالشُّمْسُ ما تركت نبتاً ولا حجراً الا وقد حرقته أو ستذكه وليس فيمه لنفس غير عاشقة سر الجلال ولا عنوان ماضه ترى التلال البواكى بعــد حرقتها في مظهر من شقاء الملك تمديه فالعالِمون مها ظمأى لما خبأت والجاهلون بتأويل وتمويه جرداله معنزة في صمت عزاتها حمراً زرقًا تُخفى ما تعانيـهِ

(۱)كثيراماقال الواصفون من السياح انه لولا مدانن ملوك مصر القدماء لما استحق هذا الوادي الاجرد هذه التسمية ، فلن يشتاق اليه الاتحبو الآثار وأهل التصوير الحيالي من الادباء ورجال الفنون، فهم وحدهم الذبن يسمفهم اللهبيه ويتنصون بالجولة فيه فلا ينالهم ملل ولا تسب . . .

تحمَّلت في قفار صونَ مملكة وكم ملبك أتى ميتًا لتحميه! رأى (محممه ) (١) مرآها بجاذبه وعزية في ترى ( الوادي ) تناجيه فاختاره مدفئاً بأوى لرحمته والموت' رحمتُه النعمي لراجيـهِ كأنما الشَّمْسُ قد حالت أشعرُ با وكو نت صور الرمل الذي فيه: فهو الجديرُ بتقدير الملوك لهُ وهو المضي سخيًا في دياجيه فن (رماسية) (٢) هموا بامتهم الى ( امنى، ) هزوا رواسيه

<sup>(</sup>۱) هو تحتمس الاولى ، وكان أولى من عني بأتخاذ هذا الوادي الاجدب الجرد عباً لمقابر الملوك (حوالى سنة ١٠٠٠ قبل الميلاد) وظل هذا التقليد متبعا الى حواني سنة ١٠٩٠ قبل الميلاد . وفي وادي الملوك مدافن جميع عظماء ملوك مصرالقديمة .

<sup>(</sup>٣) اشارة الى مدافن رمديس الأول والثاني والثالث والرابع وغيرهم من الرماسسة المشهورة مقابرهم بوادي الملوك. وكلة «رماسسة »جم وضعي «لرمسيس».

كأنهم في خفي من مقابرهم يطاولون أبياً من معاليه! أو أيما للتلال الحانياتِ على تلك الرُّموس فِدَى الوافي لِفادِ به ِ كانوا مُلُوكاً حَبَوًا (مصرةً) جلالتها وأكرموا تُرْبُها اكرامَ تُحُيْمِهِ فلیس بدعاً اذا غطّی هیا کامهم في سجدة الشاكر العاني لباريه! ومن حقوق العملى اخفاله مرقدهم فصاحب الكنز معها اعتز تخفيه وليس في البعث من حظِّر لمطمحهم فخلدُهُمْ دائم والدَّهرُ راويهِ! فان بحثنا وأعلنًا مفـاخرَهم فان بعثًا لهم في الجيل مديه ! وان حَجّاً لوادٍ ضمَّ سيرتهم حَجُّ البنوَّة والاجلال والتيه ِ!

# أنس الوجود

رقف للجديد من الجدُود يبدو على (أَسَى الوجود) (١) يبدو على (أَسَى الوجود) (١) نبائ يُرد دُنُ الزّما نُ ورب أنباء تعود وبنشره سمح الرقي ب (النبل) والجل الودود من بعد عهد للوصا لي وبعد تحقيق الوعود (١) ليكن يحف سياجه ليا الفذ الفريد

رر من الجزر الجوا ري أولها مُثُلُّ العبيد (٣) المتوجة السني المجد في عزئة ( فرسيةُ الائتراسي ِ ) في سر من العهدر إن تُوف الطّبي بالجنود و يُظن (سُمَو لَهُ ) ( وما جند أو أسود" هو غير السبيل لملكما والسُّجود ! المهانة

<sup>(</sup>٣) تقم هذه الجزر الصنيرة شمال جزيرة بيلاق ( انس الوجود ) .

<sup>(</sup>٤) المهيد: القديم العتيق . يشير الى مكانتها الدينية القديمة .

<sup>(</sup> ٥ ) يشيرالي الشلال الاولى .

ولو أَنَّهَا في روعةٍ ال والبأس **ق**هار الشديد وكأن إبطليموسي) (١) في تكريمها خلف الينود ا له حجراتها و( الممير ) الفخم التليد (٧) وكأن (ايزيس) الجي له عنه تشرق و (سرير فرعونه ) (١٨) العظيه للامل وكأنما (العمرُمُ ) (١) التي نصبت مواثيق العهود! الرعا للفخار وللخلود

<sup>(</sup>٦) هو ( بطليموس الثاني ) أول من بني معبد ( ايزيس ) .

<sup>(</sup>٧) التليد : المولود بها من قديم .

<sup>(</sup> ٨ ) وأقع في الجانب الغربي من الجزيرة وهو معبد صغير جميل.

<sup>(</sup>٩) همد (ممبد ايزيس ) معدودة من بدائم النحت القديم .

وكأنما مستحدث الأماع للمُهَجِ الشَّهُودُ الشَّهُودُ السَّهُودُ السَّهُودُ السَّهُودُ السَّهُودُ السَّهُودُ السَّهُودُ السَّهُودُ السَّهُ فِي مُحلَلِ الوفودُ السَّهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ ال

# معبدحاناسو

الدير البحرى

أبدعت معبد حسنك المعبود

وبررت بالاحفاد قبل جدود!

أنشأته ذكرى لبعثة نهضة

وتجارة وفروسة وعبيد (١)

فاذا به الذكرى لعصرك خالداً

وكذا الخلود مصاحب يخلود!

(۱) بنت الملكة (حاتاسو) ـ وهي التي لقبها بمض المؤرخين ( باليصابات النيل ) ـ هذا المدبد الوردي الصبغة الجيل ذكري لبعثتها العظيمة الى بلادالصومال ووهبته الى الرب (أمون) ، أحد أرباب قدماه المصربين .

ووهبتنز ( لا موله ) ، وهوموفق

لرضائه المعشوق والمنشود يقف البنون اليوم وقفة خُدَّع م

متباركين بحسنه المشهود

وتلال ( طبية ) رانيات قُرُّ به

متدرّجاتُ (٢) في صفوف شُهود !

أو أنها نُصبتْ سالاً رفعةِ

للشمس تاج ِ نفوذ لِئِ الممدود !

ودُعيت أنت ( البصبات النبل) لم

'ينصف أك مادح عصرك المفقود!

كان المثالَ الفياتنَ السَّباقَ لم

يسبقه من جاءوا بكل جــديد

فيه الحضارةُ والثّقافةُ والحجي

(۲) اشارة الى تدرج تلك التلال ذلك الندرج البديم حيث بني المعبد في سفحها ، فكأنها شهود على درج ترقب جاله ا

ولوأن من صور (الاسود) (المسود) بواقياً لسألتها فروت ألذ قصيد ا فكأنما غَذِيت بأعدة العلى (الله فروت ألذ قصيد ا الباقيات السامعات نشيدي ! وكأنما هي في قداسة رمزها خُصت بكل مظاهر التخليد ا أو أنما تصوير حسنك شطرها (٥)

خيرُ الضّمينِ لدائمِ التَّجديدِ! وبزوغُ شمسكِ ساطعًا مياردُها

في الرسم لايرٌ ضَى ظلامَ مُبيدِ ا ودقائقُ الفن التي لكِ صورَتْ

ماصورت ضمنت غرام و جود!

وكأنما طافت بمقصوراتها دُنيا فالم أشعر بحسّ وحيد ِ!

(٣) اشارة الى طريق الاسود (أو البلاهيب) الذي قان يمند الى مدخل المقصورة الاولى ، وقد اندثرت وزالت معالمها .

(٤) توجد هــذه الا عمدة في المقصورة الوسطى وفي غيرها ، حيث نقشت صور الماحكة حاتاسو على الجدران .

(٥) هذه صور مستقلة جميلة غير رسم ميلاد الماسكة .

وكأنما ورديًّا (۱) بجمالِها حُلُلُ الورودِ بدأَم التعييد ِ ا

# السكرنك

درج الزّمانُ وأنت حَيْ تَعْشَقُ ویُعیدُ رونق عائب لك رونق ُ الله رحلة حُبّهم رَحُلَتْ مع البانین رحلة حُبّهم رُسُلُوما زال السَّی بك یر می ُ الله ومن العجائب أن بزورك عاشق الله فذا تألّق عطف حسنك یُطرق ُ ا مهفو نطعین العیون وان تكن حیری بُجاذبُها الجال المطلق ا وأمامها دُول تماشد ها الهوی وصحائف تمری وجیش مُحدق ُ (8)

<sup>(</sup>١) اشارة الى صبغة المعبد الوردية .

<sup>(</sup>۲) و (۳) اشارة الى ما سهدم وانفرض من آثار الكرنك.

<sup>(</sup>٤) اجمل ما في آثار الـكرنك أنها صحائف تاريخية لحروب وهنائد وآداب قدماء المصريين ، لما هو مسطور عايما من البيان الـكثير.

وجلالة يعيا البيان توصفها مُدّت على الاميال وهي تحلّقُ عجزت مصورة الشموس برسمها جَمَّعاً ، ولم يظفر ْ نظيمُ أَمشر قُ ا (٥) أنظر الى تلك الأسود جوائماً حرست طريقاً للمعابد يَطْرَقُ (٦) غرسوا لها الأشجار عطف بنوة ولو أنَّ منها الذكرَ حيٌّ يعبقُ ! (٧) وَرَمُوا الى تظليلِ مَنْ وفدوا الى ِ لانحوق عليانها وشموسها فاذا وفدت الى الهياكل هائبًا بدأ النخيل مع النسيم يصفق ! وأنست للأثر الفخيم محـدًّأ لك عن أعاجيب الذين تغرُّقُوا!

<sup>( \* )</sup> اشارة الى اتساع مدى هذه الآثار على أميال عدة .

<sup>(</sup>٦) اشارة الى تماثيل الاسود ( البلاهيب) التي على جانبي العارق المؤدية الى المعابد وقد تهشم واندثر كثير منهما .

<sup>(</sup>٧) اشارة الى الاشجار المظفة المطرة التي غرست في المهد الاخبر انظليل السياح في طريقهم .

وقرأت نم سمعت ألف رواية عن كل مفخرةٍ لمجلدٍ تُعْشَقُ عِبرُ ( القراعنة ) الذين تفردوا بالملك واستعلوا به واستوثقوا وَ بِنُوا ( الصر) من السُّمُو مكانة مكانة حتى استعز ً وجل حكم مطلق! أبن التفت تر الفنون شواهداً وتجد أحاديث الفخار تنمَّقُ وتر الحروب مواثلاً وكأنما أنتَ الأسيرُ وقدمضي بكَ فيلقُ ١ وتجد (مسط ت ) الفخار مآذناً و (عمود فرعود (١١)) إزاءك ينطق ا ومشاهدا لاتنتهى ومعابداً وهيا كلاً يعنزُ منها (الجوسوم) (٢)

<sup>(</sup>١) هو همود الملك ( تاهاركا ).

<sup>(</sup>٢) وهذا الجوسق أيضا للمك (تاهاركا).

وتر (البحيرة) (۱) في قداسة سرها تترقب الليل الذي هو أشوق! فاذا رجعت شهدت بين تخيل عجبًا من الوهم الذي يستغلق. عصر مضى بعجائب الدنيا به ولنا به الوعظ الذي هو أصدق!!



(٣) هي البحيرة المقدسة المدروفة أيضا ﴿ بالبركة المالحة ﴾ وعليها كانت قواوب الآلمة تسوم حسب معتقدات قدماء المصريين . ويدعي الدامة أسهم يرون لبلا مرة في السنة سفينة الآلمة الذهبية تعتال على مياهها . . . .

# الرامسيوم

طأطي لمقبرة العلى إجلالاً ا واملا شعورك روعة وحَلالاً وانظرُ الى الملكِ العظيمِ مثالَهُ ا وَهُو الصريعُ ـ مُخَلَّدٌ أَجِيـالاً نَحَدُهُ عَثَالًا لَقِهِ لَهُ اللَّهُ اللّ ترك الزمان تعاركاً وقتالاً (١). وَ بَنُوهُ أَضِعَافَ الْحَقِقَةُ مَظْهِرًا ۗ وكأنما المثَّالُ لم يتغالاً الشَّالُ لم وَكَأْنَ 'بَنْيَتُهُ قُرِينَـةُ عَقَلهِ وكأنما نحتوا حجَّاهُ مثالاً واذا التفتَّ الى دقيق معالم ِ ( الربكل ) المُلقى عليك سؤالاً

<sup>(</sup>١) اشارة الى ستوط وتـكسر النشال النظيم للطام العظيم رمسيس الثاني ، ومقامه في الساحة الاولى الممبد ، ويظن أن اللافه كان في عهد « قبير » .

<sup>(</sup>٢) الف المد في « تغالا ، ليست من أصل الكامة ، وأنما هي زائدة عاراة الوزن .

لم تستطع الأ الجواب بأنها من مُعجز الفنّ الذي يتعالَى ا واذا أبي اللَّيــلُ الـكريمُ يزورةٍ للبدر أنعش نوره الأطلالا فتحسُّ أنك في زمان سالف هزج ، ولا تجدُ الحيال خيالاً! وتكاد تسمع من أناشيد له سحراً وتبصر موكياً بتلالاً ا وكأن (رمسيسي ) العظم أمامهم وكأنما سحدوا له إجلالا! وكان ما رسموا على جدرانه ما كان لا ما قد يُظنُّ مُحَالاً قترى من (الدرباب) \_وهو تجاهم وبنوه \_ جمعاً لا 'ننال كالا (١) وترى الوقائع صادقات والوغى و ترى الردى ، و تشاهد ُ الابطالا (۲)

<sup>(</sup>۱) اشارة الى صورة المه وأولاده في حضرة ﴿ الارباب ﴾ وهي المرسومة بالرواق . المرسومة بالرواق . (۲) اشارة الى مشاهد الحرب بين المصربين واعدائهم.

وترى (لرمسيس) الشجاع شجاعة عند الهزيمة بهزم الاقبالاً (١) والجيش خاذله وماهو خاذل تاجاً ( لمصر) فلن يهداب تشالاً فيخوض في بأس الفريد ببأسه ويرد وهو المستميت نصالاً فتظل في أحلم العيان مُثبتاً لا تستطيع وان أردت زيالاً (٢) حنى ترى ( مسور الرزمانه ) عَثْلَتْ فيها الشهور وأبدعت أمثالاً (٢) فتعود للدنيا الجديدة آسفا وتفوتُ من مُلكِ القديم ِ جمالًا ا

#### 

<sup>(</sup>۱) اشارة الي خوض الملك (رمسيس) الحرب وحيداً عينها خذله جيشه في احدى المارك \_ وهزيمته للاعداء .

<sup>(</sup>٣) المثبت : المستقر في مكانه . وزيالا : بمني تحولا.

<sup>(</sup>٣) اشارة الى الرسم الفلمكي لشهور السنة بسقف البهو الاول الصنير.

### خرائ سفارة

طَنُوك بعض دوارس الأطلالِ
وأراك مجع ثروة وجلالِ
أولست للرب المعطَّم (يسبقر)
الباعث المونى على الأجيال (١) إلباعث الباعث المونى على الأجيال (١) إلباعث تبقى معيدة ذكرها المتوالي (١) إنفرت حواليها الجنان، ومثلُها أهل مفاخرها لكل جمال (١) ومثالُ (رمسيس) العظيم بأرضها مفاخرها لكل جمال (١) ومثالُ (رمسيس) العظيم بأرضها السهو العالي (١)

(١) تنسب ( سمقارة ) الى الرب ( سيقر ) من أرباب قدماء المصريين وهو الذي يعني في اعتقادهم ببعث الموتى .

(٢) كانت سقارة بجمداً لمدان مدينة (منفيس) عاصمة المدلكة المصر . المصر عمد الملك مينا أومينيس أول ملوك مصر .

(٤) اشارة الى التمثال الغرانيق الكبير (لرمسيس الثاني) وقد استكشف بها سنة ١٨٨٨ م ولا يزال طريحا بأرضها موجها بصره الى السهاء ، ويوجد عثال آخر لرمسيس الثاني بسقارة مصنوعا من حجر الكس

أو مظهرُ الحاني المحب لتربها المستهين بما يلُومُ القالي ! أو انَّهُ ومز الجريح لشعبه أو مصرع المتهالك المتعالي! أو أنه يأبي النهوض كنيدته ماتا عمات المجد كالأبطال! وترى (أيا الربول) الصغير (٥) مفاخراً بكنوزه متحدّياً لزوال! 'يومي لزورة (نروكرر) في قبره متدريج الهرم الجيل الحالي (٦) ولمُبْدِع الفنِّ الذي أخفاهُ في بطن الترى للساحث الجوال فاذا ( بهديم م المحقق شاهد عن عصره بدقائق الأعمال (٧)

<sup>(</sup>ه) مصنوع هذا المثال لابي الهول من حجر الالمبصر.
(٦) هرم (سنارة) المتدرج هو مقبرة الملك ( زوزر ) ع والمظنون انه الأعدم ( الاهرام ) وقد مضى عليه في موضعه نحو سنة آلاف من السنين .
(٧) يشير الى المستكشفات الاثرية الفنية التي عثرعليها المستر (مالابي فيرث)

دإذا (بأعمرة) يُحدَّث فَنَّها عن سبق أهل (النبل) للآمال سبقوا بها (الاغريق) سبق حضارة ومَهَارة وتفنَّن وخيال ومُضُوًّا وآلافُ السنين فواصل ﴿ ما بين أمسر مضى ويوم تال. ما الذنبُ ذنبُ نبوغهم إن يُعْمَطُوا الذنبُ ذنبُ الجهل والجهَّال وبحسب عقلك نظرة كشافة عو ( المربيوم )(١) الحفي الخالي. لتحار في تكوينه وصفاته وزوال ما أخفى لغير زوال

فمضت ذخائره وعوض بعدها

ذخراً من التفكير والاجلال

على مقربة من الهرم المتدرج وبينها تمثال الملك ( زوزر ) ويرجم الى سنة من المبلاد وكذلك الاهمدة الفنية البديمة التي سبقوا بها اليونانيين. الاتحدد الفنية البديمة التي سبقوا بها اليونانيين. بالاتف من السنين .

<sup>(</sup>٨) مجموعة مقابرا العجل ( ابيس ) المحيرة بسراديها المظلمة وبكيفية وضع

والذكرُ أكرمُ من متاعرِ زائلِ والحجُ للاعجابُ رمزُ كال



## قلعة صلاح الدين

أنصفت آبية (صطح العنبن) (١) و تُبَت رغم عواصف التمدين و تُبت وعم عواصف التمدين وحرست (فاهرة المعز) (١) وهكذا

مَنْ يَحرس انتياريخَ جِدُّ ضنينِ ومن الكُرامةِ أن يعزلُكُ فاتبحُ

ويبلوذً في حصن لديكِ حَصينِ ومن الجِللة أن يُوسَدُّدَ هانشاً

في تربك (العلوى ) حجة دين (٢)

قدماء المصريين للتواييت الضخمة الثنيلة جدا بها ثم سرقتها فيما بعد . (1) هو صلاح الدين الايوبي الشهير ( نابليون الشرق) وهو الذي. يق القلمة .

(٢) بني القاهرة القائد (جوهر) ـــ قائد الحليفة ( المعن ) الفاطمي ــ سنة ٩٦٩ م . (٣) إشارة الحي قبر مجدد مصر الحديثة ( عجد علي باشا ) .

دين النهوض بقدر (مصر) الأمسها وعقيدة التجديد والمكين والخالق العصر الجديد كأنما عهد ( الرشير ) به أو ( المأمول )! وأي وكاد الملك بعد مماته(١) لولا تناجيه لحب بنين! وحكت سيدة يَحِف جلالهـ ا مِن مجمع الحاجات كلُّ ضمين فكأنَّ عندكِ دولةً في ذانها تعمر بالمصنوع والمحرون (۲) وكان جامعيك العظيم فدى له أرواحُ مَنْ ماتوا مماتَ غبين (٣)

 <sup>(</sup>۱) قوله و وكادالمك بمديماته عنيه اكتفاء ، ومعناه: وكاد الملك يولي ،
 (۲) اشارة الى تفسيق انقلمة وحيازتها لمتنوع حاجياتها ، كانما هي مدينة مستقلة فيها حوامم وقصر ومستشفى وسجن وتسكنات للجنود و مخزل للذخيرة ، والسلاح ، وغير ذلك ،

<sup>(</sup>٣) بنى الجامع العظيم الذي دفن به ( محمد على باشا ) في الموضع الذي وقعت فيه ( مذبحة المماليك ) سنة ١٨١١ م. وقد بدأ بانشائه ( محمد علي -باشا ) نفسه وائمه ( سعيد باشا ) في سنة ١٨٥٧ م.

ولو أنَّهُم كانوا الطغاةُ وكم جَنُوْا وَعَنُوا عَنُو جَمَالَةِ وَجِنُونِ ذبحوا كذبح الشاء ذبح ضحية ور'مُوا ڪرمي الفادرِ المفتونِ ومِنَ القِصاصِ لهم حياة حرة للموطن المنهوك والمغبون لله ما أسناك ليلة بهجة والجامع الوضاء أنس تُعيون! فتبين مِئذنتاه حِلية أرضنا وهُمَا شهابا رَوْعَةِ (٧) وُفنون ا وكذاك ما أشجاك قبل عشية أو في الغروب وفي انعكاس 'شجونِ ا والزائر الرآني بسورك حائر ما بين عالَم واقيع وظنونِ ا

 <sup>(</sup>٧) روحة: جمال خلاب ، اشارة عامة الى ليلة من ليالي الحفلات حيث يضاء
 الجامع ومثذنتاه بالسكهربائية .

## طور سیناء

تمتع من مفاخر ( مورسينا )

قبد برمالها الملكا ثمينا وتصحب أين سرت جليل ماض وتصحب أين سرت جليل ماض وتشهد في الطريق الأوالي (١) تجد فيها ( الفراعنة ) الأوالي (١) وتلق الصالحيين ( العابدينا ) (١) ففي (وادى المفارة) (٦) قد أعزوا مناجمة فيلم تبخل قرونا مناجمة فيلم تبخل قرونا أيشيد بذكرها حداً ( سمر الله المنينا ) رشيد بذكرها حداً ( سمر الله المنينا )

(۱) عنى قدماه المصريين ( بطور سيناء ) منذ قديم العهد ـــ حتى قبل المحاد المماكة المصرية وتأسيس حكم الاسر ـ نظراً لما عرفوه بها من مناجم. النحاس والفبروز.

(٢) اشارة الى رهبان دير القديسة ( الترينا ) •

(٣) هو الوادي المشهور بمناجه المعدنية . وأول ملوك المائلات الذين عنوا باستيار مناجه هو الملك ( سمركا ) من ملوك الاسرة الاولى .

و (للرُّومانه) ذكرى ما تقضَّتْ (ودير") باركته (كانرينا كان) يضمُّ رفامها بحنو ام و يبعث أنورها نوراً مبيناً بناه لاخته نذراً جميلاً فعاش وعاش (مستقبامهُ) فيناً كذاك الصالحات لها نقاءً" وتطوي في جلالتهـا السنينـاً وماكان اختـ لاف ُ الدين يقضي على سعى بنى الاحسان دينا ومن عجب بنــاهُ بناءَ حصن وكان عظهر التقوى حصينا ترى فيه (الروج) على (فعرع) وحول ينائه السُّورَ الأمنا

<sup>(1)</sup> بني (دير القديسة كاثرينا) الامبراطور (جستنيان) آخر الامبراطور (جستنيان) آخر الامبراطرة الرومانيين الذين حكموا في الشرق وفاء لندر أخته (هيلائة) عدد هودتها من زيارة القدس سالمة ، وقد عثر الرهيان فيها بعد سكما يعتقدون سطلى جثة القديسة (كاثرينا) ودفاوها به .

الجامع الراني اليه خديناً صادقًا صافى خدينًا! و محسب أن أطل عليه (موسى) من ( الجبل ) المصاحبة قريضاً : (٠٠ كأنَّ الأمسَ حينَ مضى سخيًّا وحولك مرس مناظر رائعات فتخلعُ \_ في ادّڪار واعتبار لها \_ نعليْك اذْ تَحْنَى الجبينَـا ا وتنظـرُ للبواسق في رمال مزلك هزها عطفاً وليناً ا

<sup>(</sup>ه) بني هذا الدير بجوار (حبل موسى) أو (حبل الطور) في الموضى الذي يظن ان النبي (موسى) عليه السلام رأى النار وتزلت فيه الآية الشريفة: 

اخلع نعليك انك بالوادى المقدس طوى ، وعلى حبل (موسى) هذا خاطب النبي (موسى) الله جل وعلا ،

والجامع المشار اليه هو المسجد المبني داخل سور الدير ، وقد بناه « منير الدولة ابو المنصور انوشنكين ، الفاطمي وله آثار وجوامم اخرى صفيرة في (طورسيناء) ، وقد استدل على ذلك من الكتابة الكوفية على كرسي السورة بالمسجد .

وتنظر ُ في مرورك دون أهــل (بواهة سررة) (٢) الحسن الرَّصيناً ومن عجب يضن له بحب أناس لم يكن فيهم ضنياً ا وكم تلقى (نفوشاً) أو (رموزاً) على الصخر الاصم روت يقينًا (٧) (وقمراً) قِيلَ فيه ثوى ني (١٨) وآخر يكنمُ السرَّ الدفيناً وكم من موطن فيه جمال وآخر هيـأ الموتَ اللعيناً (١)

<sup>(</sup>٦) وصف شاهد عيان (واحة سدرة) بقوله: ٥ ... جدوع تخيلها: في الارض وفروعها في السماء ، ومع ان طريقها شبيه تماما بطريق (نيس) الارووبية الجميلة فانها غير آهلة بالسكان » .

<sup>(</sup>٧) هذه النقوش والرموز كثيرة ( بطور سيناء ) وهي متنوعة اللنات.

<sup>(</sup>٨) اشارة الى مقام النبي (هرون) والنبي ( صالح ) وغيرهما .

<sup>(</sup>٩) اشارة الى المناطق الجباية المهوبة الحطرة ، وهي كثيرة ( بسيناه ) ٠٠

فشاهد ما استطعت بها وحدث لناسيها حديث الخالدينا (١٠٠) وقل هي بضعة من (مصر) أحرى بحسج الزائرين الذاكرينا ! بغلن تبقى ديار نام عنها فلن تبقى ديار نام عنها !

### تمثالا ممنون

قاما شهيدي فخار (١١) بان صاحبه ولم ينل منهما ذُلُّ وساحبهُ الساحبهُ السيانُ في زمن ولا تحدًّاهما النسيانُ في زمن في خانبهُ ! فالدهرُ بينهما يعتزُ جانبهُ !

التار بخية ومنزلتها الحربية لاتزال (طور سيناه) محرومة من زيارة المصريين لها ، ولا تزال قليلة السكان .

(11) تمثالاً (ممنون) يمثلان في الواقع الملك (أمنفيس) الثالث — أحدهما يمثله ملكا للشمال والا خرماكا للجنوب ـ وقد بناها منذ ثلاثة آلاف من السنين تقريبا أمام (معبد بيلون) الذي اندثر فيما بعد اندثاراً تاما ، وهذا الملك العظيم هو ايضا الباني لمعبد الاقصر :

بهدُّم (الهيكل) العاني وقد بقيا في جأسة السائل الجاني بحاسبة ا ومثلًا صاحب الفن الذي ندبا والدُّهُ مِنْلُهُمَا فِي التُّوبِ نَادِبُهُ ا إماً المنفيس الانجزع فما برحت ذكراك ذكرى السّي المعشوق صاحبة إنْ مَضَكَ للدّهر في غلوا نشوته وهز تمثالك (الزلزال) (٢) غالبه ففيه فلسفة الآسى لمنشئه فكم تغنَّى لنور (الشمسير) جاذبهُ

(۲) أصاب التمثال الشهائي بشقوق زلزال شديد في سنة ۲۷ قبل الميلاد، ومنذ ذلك الوقت لوحظ صدور نندة أو أزير منه وقت الشروق، منشؤه تبخر الندي الذي يتجمم داخله في غضون الليل. وقد نسبت الميثولوجيا اليونانية والومانية ذلك الصوت الى ( ممنون ) بمد أن بعث في زعمهم بصورة ذلك التمثال . و ( ممنون ) هدا من شهداه حرب ( طروادة ) و ابن ( أدرورا ) — أو الشغق — فهو بصوته يحيي والدنه ، وهي تجود عند سماع صوته بدموهها المؤلؤية ـ الندى والى هذه المقائد الحرافية القديمة بذهب الحيال الشعري القصيدة .

و في(دموع النرى ) شعر ُ الحنان له كأنها (أمر) مالت تداعية! حتى اطمأ نَا (٢) فعاشا في سلام هو كي فلا (أنعن ) ولا شجو يصاحبه (١) فعش كذلك أنت اليوم في طرب وأنصت لشعبك فالذكرى تخاطبه ومِثْلُ حبك لن يُطُوْكَى على زمن ومثلُ تعبدكَ لن تَخْفَى كُواكِلَهُ أليس من عجب أن عاد في بَعَثِ (معنوله ) في صورة (التمثال) حاجبه 19 أليس هذا دليل الجذب مِن عظم بحس صدقابه ران یراقبه ۱۶ كأن (طروادة) اعتز الشهيد بها يناسه فكأفأته باحسان

 <sup>(</sup>٣) أي الشمس والتمثال .

<sup>(</sup>٤) أصليع التمثال المشقق حوالي سنة ٢٠٠ قبل الميلاد، ومنذ ذلك. الوقت انقطع الصوت الذي كان يسمع منه في الاصباح.

ولم عجد غير سس (النيل) مسعدة وغيرَ (طيمة) داراً لاتجانيهُ وغير رسم ( امنفيس ) يهش له كلاهما فارس عزات كتائبه 1 إن أنسَ لاأنسَ نجرالصبح عن كتب والنُّورُ قد سال سيلَ التبر ذائبهُ ! على دوائع (نمثاله لم) في وهج من فتنة ِ النُّور كم \* يفتر ما كبه (١٥٠ م فكنت في موقف المذهول من شغف با یری کالذی راقت مشار به (۱) كأنما كلُّ حسى للجمال غدا عبداً ، ولكنما رقَّتْ مطالبُهُ!

<sup>(</sup>٥) ساكبه : يعني الفجر .

<sup>(</sup>٦) راقت مشاربه: هذبت ميوله.

فقلتُ : ربّاه ا هلشعبَ يُمتُ كذا للفن والعلم مَنْ تهوي رغائبُهُ ١٦ وقد شعرتُ بوحي هاتف فجرى في النفس من ضرّم ِ الإيمانِ لاهبُهُ ١





# أدب العصر

#### بقلم الناظم

أما وقد اطلع القاري على شعر هذا الكتاب فمن الامانة أن أتحدث اليه بكلمة نقدية في موضوعه وببحث عام وجيز في أدب العصر ، وان كان شي من هذا البحث قد ظهر في مجال آخر إما بقلمي أو بقلم صديقي الاستاذ حسن صالح الجد اوي معبراً غالباً عن آرائنا المشتركة .

لقد وعدت في مقدّمة الكتاب ببث الرُّوح الفنية والرُّوح القوميّة معاً ، كما وعدت بمراعاة الايجاز المَجْدي والسلاسة في التعبير . فلنستعرض الآن بالنَّقد \_ زيادة للفائدة \_ قيمة هـذا المجهود الصغير استعراضاً يشترك فيه المؤلّف والمعلّم والطالب معاً.

\*\*\*

فأماً عن الروح الفنية فرغم الايجاز الذي لزمته قد حاولت بنها بلفي النظر الى وجهة الجال في موضوع الوصف وبالتصوير الحنيالي الذي من شأنه أن ينمي قوة التخيل والتصور عند الطالب ويدفعه الى التجر د من مألوف الدراسة الماد يةللشعر ، فيقرأ الشعر .

حينئذ بوجدانه ِ مصاحبًا الشاعرَ في مشاهده و تفكير ه ِ و تصوير ه ِ . فمن هذا القبيل هذه الايبات من قصيدة « النيل » :

يجري بما حياتنا وحياته فكأنما صرنا سري تنباته! فكأنما صرنا سري تنباته! من مؤجه يُوحَى خُفُوقُ قلوبنا وصفاته وصفاته وصفاته ولاهُ كانت ( مصمرُ ) قفراً قاحلاً

وبه ترى الجنّاتِ من جنّاتِهِ ! وشهاله وشهاله صُورَ الجنّالِ حنّت على مرآتِهِ المُورِ أَلِهُ على مرآتِهِ أَو كالعساكرِ في عمامُ قطنه الله على داياتِهِ المُورِ الجنالِ على داياتِهِ المُورِ المُعَالَّمُ عَلَيْهُا على داياتِهِ المُورِ المُعَالَّمُ اللهِ المُورِ المُعَالَّمُ اللهِ الله

وكذلك هذا البيت من قصيدة « الصحرا. » : تمتدُّ كالأملِ الجميل النائي تقسو عليه عواصفُ اللهوجاء ثم هذه الأبيات :

ومتى أنى الفجرُ الجريحُ و بعدَ م جيشُ الشُّرُوقِ مضرَّجَا بدماءَ بدماءَ ومتى أنى الفجرُ الجريحُ و بعدَ من الشُّرُوقِ مضرَّجَا بدماءَ ورُكُو والسَّلَام بزوغُها فتعيدُ للأحياءَ نورَ رجاءً

فاذا الرّ مالُ من النَّدى وشعاعِها مايين دَمْع ِ هُوَكَى و نار حياء ! وليس من قصيدة في الكتاب الأ وفيها أمثلة من هذا القبيل داعية الى شحد الذَّهن وتغذية ِ الحيال وحُبِّ التصوير الفني. فليس طالبُ الدراسة الثانوية في مستوى الطالب الابتدائي ، ولا يجوز أن 'يناول' الطالب' الشعر بالملعقة كما 'يقال في الأمثال ... وهذه الخطة التهذيبية قد التبعها أخيراً أساتذة الأدب في مدارسنا الثانوية ، فشجّعوا الطلبة على دراسة وحفظ الشعر التصويري المشبع بالخيال مشل شعر ابن حمديس وابن خفاجة ومن أيحا نحوهما من نوابغ المتقدمين. وبذلك انقضى العهدُ الذي كان يُرْغُمَ فيه الطالبُ على استظهار الكثير من النظيم المتجرّد من الروح الفنيــة وآثار الخيال الجو"ال ، فإ نكن فيه جاذبية لطالب الأدب ، ولا غذاء نافعٌ لملكتهِ الأدبية. وانقضى العهدُ الذي كان يُوَّثُر فيه الكلامُ المرصوفُ المنظومُ على الشَّعر الحقَّ، والاسلوبُ التقريري الخبري على الاسلوب الخيالي التصويري ، والقولُ الساذجُ العاثرُ على الخيال الجريء الشر ود ، والتبسط والحشو في التعبير على الايجاز الجيل، الذي تقوم فيـ ه الـ كامة عقام البيت الـ كامل، فتفتق ذهن الطالب بتشجيع المعلم إيّاه، وتبعث فيـه حدّة التفكير والتخيل .

ومن أمسلة الايجاز المتناهي الذي يتفق وأحس النخيل التقديري في نظري قول خليل بك مطران في قصيدته ( وقفة في خلل تمسال لرحمسيس الكبير ( ) مشيراً الى الامة المصرية وموقفها ازاء ملكها العظيم و نُصبُه :

إِنْ بَاتَ فِي حُجُبِ بِاءتَ الى نصب

ياوحُ منه لله معبودُها الجاني

فبجُلت تحت تاج ِ الملكِ مُدْمبِها

وقبلت دمها في المرمر القاني والشاهد كلة و دمها في فان معاني كثيرة تنطوي تحمها الشاهد كلة و دمها في فان معاني كثيرة تنطوي تحمها الخانما يريد الشاعر أن يقول ان هذا الملك في حياته خضب بدم ضحاياه من المصريين فلما مات لم يسلم بمثالة من التخضيب بل انتقل اليه ذلك التخضيب! أو كأنما يريد أن يقول ان دمه مثل أزكى الدماء المصرية وقد كان مفديا في حياته فلم يذهب الموت به بل بقي ماثلاً في نمثاله تكر مه الامة وكأنما تكر م دمها ، لا نه كان ملكها العظيم الشغوف بعظمتها ، الحافظ لقومينها . وقس على ذلك

<sup>(</sup>١) مجلة ﴿ المقتطف ؟ : ج ٢ م ١٢ ص ١٣٢

 <sup>(</sup>٢) من قبيل البلاغة في الايحازكلة ( تطفله ) في قول الشاهر قديما :
 بأن الحليط فما أؤمله وعفا من الروحاء منزله
 ما ظبية أدماء عاطلة تحنو على طفل تطفله

ما تؤثر أنت من التقدير الخيالي الذي تشير اليه هذه الكلمة . يرُ وَى عن امرأة كعب بن الأشرف قولما لزوجها (عند ما دعاه في الليل الذين يريدون قتله مُظَّهرين الالتجاء الى حصنه وقد نهته عن الخروج البهم ) : ﴿ انَّنِي أَسْمَعُ صُونًا يَقَطُّرُ مَنَّهُ اللَّمُ ١ ﴾. ومثل هذا التصوير الرائع الذي قالته على الفور سيدة عربية منذقرون قَلَّمَا يَرْضَى عَنْهُ بَعْضُ عَلَّمَاءُ اللَّفَةُ فِي هَذَا العَصْرُ اذَا أَنْتَ أَخْفَيْتَ عنهم مصدرته ، وما ذلك الألل لأنهم أبعد الناس عن دراسة الخيال في الشعر وان كان الشعرُ العربيُّ في عصور النهضة غنيًّا جداً بذلك الخيال (1) ، ومع ذلك فهم يتعرُّضون للحكم على الشعر بدل الانقطاع الى تعليم قواعد اللغة وأصولها وتاريخها . . . فلا يرضيهم مثلا أن يُقال: « وضرَّ جَتُّ الحربُ الهواءَ من القتلي ! » اشارة الى فظائع الحرب العالمية الهوائية بالطيارات والمناطيد، بينها هذا التعبير دون نظيره القديم ِ شُروداً في الحيال، وبينما هو أكثرُ انطباقًا على العلم لأنَّ الهواء مادة يمكن تضريجها بالدم من وجهة نظرية بينما الصوتُ ليس بمادة فيما نعلم. ومن الظلم أن تنهم لفتنا الشريفة بهذا

<sup>(</sup>١) راجع كتاب ١ الحيال في الشمر المربي » للاستاذ السيد عمد الخضر حدين التولسي .

الجود، فانما الذنب واقع على تقصير علماء اللغة أنفسهم في صيانة روح اللغة قبل هيكاما، وفي مراعاة أحاسن التقاليد الأدبية القديمة تقاليد الابداع والانتاج والافتنان بينما نعيش في عصر اللاسلكيات والراديوم والا لكترون، وفي زمن المعجزات العلمية انتي من شأنها أن تفسح المجال للغة الحيال ولسعة التصوير وللابتكار في البيان والتعليل.

\* \*

وأمًا الرُّوحُ القومية فان بي له عن طريق اختيار المواضيع ومغازبها، وعن اسلوبها المصري، فقد اجتهدت في اختيار مواضيع متنوعة مرتبطة بتاريخ مصر القديم وبحياتها الاجماعية وبنهضتها الحديثة . فن حق الأدب القومي أن نحف ل بالمواضيع القومية الصيمة ، ومهما كانت عنايتنا بتاريخ العرب فان أبلغ حفاوتنا بالأدب من حق وطنناعلينا . وفي كل موضوع عالجته حاولت أن أظهر ما يزينه من محامد وذ كريات وطنية جليلة ، أو صفاته المتازة الجديرة باعجابنا وتقديرنا . فلا خبر في قصر عناية الطالب المصري على بغداد ودمشق وقر طُبة ، و طلكيطلة ، أو في اغفاله وادي الملوك ومعبد حاتاسو وبقايا العظمة المدهشة لمصر القديمة ، ومشاهد مصر الحديثة الناهضة ، والا ضاع يقينا ركن من ومشاهد مصر الحديثة الناهضة ، والا ضاع يقينا ركن من

أركان التربية الوطنية . وما يُقـال عن الموضوع بصـح أن يُقالَ أيضًا عن اللغة . لقد كان زمن يقر رفيه ابن جني (١) وكثيرون غيرُهُ ﴿ بَانَ أَصِلَ اللَّغَةُ انْمَا هُو تُواضُّمُ وَاصطلاحُ ﴿ ، وَبَجُوازُ التوليد، وباباحة مايشاهدونه و من اختراعات الصُّنَّاع لآلات صنائعهم من الاسماء: كالنجار، والصائغ، والحائك، والبناء، وكذلك الملاح ٥ . وكان زمن يقول فيه ابن السيد البطليوسي ولا ولا يخشى حَرَجاً في كتابه ﴿الاقتصاب في شرح أدب السكتاب ﴾: « الدنوانُ اسمُ اعجمي عرَّ بته العربُ . . . . . والاصل في تسميم الديوان ديواناً ان كسرى أمر الكتاب أن يجتمعوا في دار ويعملوا له حساب السُّواد في ثلاثة أيام وأعجلهم فيه ، فأخذوا في ذلك واطلع عليهم لينظر ما يصنعون ، فنظر اليهم يحسبون بأسرع ما يمكن و يحسنون كذلك؟ فعجب من كثرة حركتهم وقال: اي ( دیوانه ) ، ومعناه هؤلاء مجانین ، وقیل معناه شیاطین ، فسمتی موضعهم ديوانًا واستعملته العرب، وجعلوا كلُّ محصل من كلام أو شعر ديوانًا ، . . . وكان زمن يسمح فيه سيبويه وتلاميذه بالاخذ

<sup>(</sup>١) راجم ﴿ الحصائصِ \* لابي الفتح عُمَانُ بن جني

عن الأغات الاجنبية دون قيد سوى شرط واحد هو الاستعال. وكان زمن يقررُ فيه الامام التنوخي في كتابه (الاقصى القربب في علم البياله):

ان ﴿ البلاغة تتعلق بالمعنى فقط ، وهو أن يبلغ المعنى من نفس السامع مبلغه » . ويقرر ايضاً : ﴿ أَنَّ الْعِنَايَةُ بِالْمُعْنِي أَعْظُمُ مِنَ الْعِنَايَةِ باللفظ لمّام غرض المتكلم من أفهام السامع ، فلا يفي حُسنُ اللفظ بمة نقص من المعنى ، والمعاني و ان اختلفت في الجودة و الرداءة فقد يُرادُ الجيَّد لذاته وقد يُرادُ الردي الذاته، فيقبح وضعُ الجيد في موضع الردى ، كايقبح وضع الردي ، في موضع الجيد ، و يُعد حالمؤ الف باتباع المعنى الذي لم يَسْبَقَ اليه ـ وينبغى أن يُقالَ الذي لم يسمعه قبل ابتداعِهِ \_ فان السبق الى المعنى يقل لكثرة ما قال الناس ... ولا فرق بين من لم يسبق و بين من لم يسمع، فان كل و احد منهامبتدع، وانما ينقص من لم يسمع بقلة ِ اطلاعه على كلام الناس ولا يقدح ذلك في قريحته بل تعظم لذلك» .... مضت تلك الازمان فاذا بنا قبيل النهضة الاخيرة امام الداعين الى نكران ظروف مجتمعنا الحاضر يطالبوننا بأن نتقيد بأساليب الأسلاف الذين ماكانوا أنفسهم إبان فوتهم وعزتهم يعبأون بالتقيُّد، بل كانوا ينشدون الحرية دامًا، وكانوا يعملون على نَمَاء اللغة وازدهارها وزيادة ثروتها بالكثير من المعرَّبات ، حتى وان لم يضطروا اليها ، فكثرت مترادفاتهم وفاخروا بها ، و بسعة أساليهم ، وبقابلية اللغة لاجتذاب حسنات سواها من اللغات دون أن تفقد هي شخصيها ومميزانها ... وقلّما كنا نجمد اسلوب الجاحظ الجيل الذي هو اسلوب الفكر والبديهة والفطرة المصقولة ينالُ من التحبيذ قدر ما كانت تنال رما تل «شمس المعالي قابوس بن وشمكير » المسهاة (كمال البلاغة) ، وما هي الآ أمثلة من التفتن السجعي الذي ما كان يستحقُّ البعث ولفت الأنظار من التفتن السجعي الذي ما كان يستحقُّ البعث ولفت الأنظار اليه من جديد .

ثم أشرقت شمس النّهضة الأدبية الأخبرة فاذا علما المتنا المتبحرون يدركون خسارتنا الجسيمة بالاقتصار على ثروة الماضي التليدة بيما لدينا آلاف الكامات الظريفة المصقولة الجميلة مابين مشتقة ومعرّبة وموضوعة ، فاختاروا منها الكثير وأباحوا استعالها ، وقاموا في شجاعة ونشاط مقام مجميع لغوي راشد ، وأخص بالذكر من هؤلاء السادة الاعلام الأجلاء الشيخ ابراهيم اليازجي ، والامام الشرتوني ، والعلاّمة الأبلويس معلوف اليسوعي والمحقق الكبير الأب شيخو اليسوعي ، فحفظو افي معاجم م ومؤلّفاتهم والمحقق الكبير الأب شيخو اليسوعي ، فحفظو افي معاجم م ومؤلّفاتهم والمحقق الكبير الأب شيخو اليسوعي ، فحفظو افي معاجم ومؤلّفاتهم والمعقب النفيسة الكثير من الألفاظ العصرية القيّمة ، وشجّعوا الأدباء على

استعالها واحيائها، فأصبحت شائعة في أرقى أمثلة الانشاء والشعر العصري ، وصارت مما يُستَحَبُّ لأنها دليلٌ على عصرنا الحاضر وعنوانُ أَذُو اقنا وثقافتنا . وما يُقالُ عن المفردات يُقال عن بعض الأساليب المستحدثة ، فأصبحت غاية ما يُطالبُ به الاديب المعتدل الغيور على حرمة لغُمَّتِهِ أن محافظ على شرف ديباجه الانشائية دون أن يكون متطرفًا في بجر ده أوجامداً في اسلوبه . وعلى هذا فكما أصبح دليلاً على البلادة ِ الذهنية ِ أَن يَتَّهُمُ القاري ُ الشُّهُ التصويري الجيالي الجريء بالتعقيد فقد أصبح حجة على الناقد في تَقَعَّرُهُ أَنْ يَدُمُّ الأَديبَ الذي يمثل عصر وَ أصدقَ تمثيل في اساو به ولغته ، مؤثراً عليه الناظمَ الصانعُ المتكلف الذي يقضي السنوات في نُصَبِ محاولاً تقليد العربية الاولى ، فلا هو يستطيعُ أن يملكَ ناصيتُ ما كما يود ولا هو يَغْدُمُ الأدب القومي كما بجب ... (\*)

<sup>(</sup>ه) كان المرحوم العلامة الشنقيطي بالناقين في موطن وأسه وبالمطالعة بحراً زاخرا في اللغة العربية بل قاموسا جاءا حيّا لمفردانها وتاريخها بحافظت المدهشة النادرة ، ومم ذلك فقد كان عاجزاً في الالشاء هجزا بينا ، وكان لا يتكام الا المدربية الصعيمة ولا يعرف غيرها ، متطبعا بطبع البداوة بحير ذوقه اللغوي قول الشاعر المربى :

ورَج على حسرم الهجوب منتصب الكمبة الحسن واعدرني على السهر مع اناً هذا التعبير يخالف ذوق عصرنا، وان أساء شوقي بك بمثل ذلك في

ومن الألفاظ التي تعمَّدتُ استعالماً لأنها من أحسن الالفاظ العصرية البلغة كلة « توفَّقتُ » لأن العصرية البلغة كلة « توفّقتُ » لأن

شكرت الفقك يوم حويت رحلي فيدا الفارق شكر الغرابا فسأنت أرحتني من كل أنف كأنف الميت في النزع انتصاباً! وفي قوله:

مولاي مددك طائع فاندل به ما أنت فاعل ا وفي أمنال ذلك من التمابير، فلم تنفع سعة الاطلاع اللغوي ولا الشهرة الاُّدبية في دفع النقد وانصاف الذوق الفني للاَّدب المصري . واذن فمقياس النغم للأدب لا بمكن أن يكون العلم اللغوى المحس أدي بطبق دون مراعلة اللظروف، أو الذي لا يتيسر تطبيقه ، وأنما للقياس الصادق هو عثيل ذلك الا دب لبيئته وأثره فيها . وبين كبار ادبائنا الذين يمدون خطأ من المحافظين من صيحات الرحميين . فهؤلاء الاعلام الافاضل يدركون إن ماورتناه من اللغة المربية ربما لم يبلغ نصفها ، وان الكثير مما يظن من الشواذ ليس شاذاً ، وانما قد حنى عليه النساخ بالتحريف والتصحيف ، كتولهم امرأة وحدة بدلو وحيدة ( كفريدة وجديدة وسميدة ) كما يقضي القياس ، وكجمعهم جليل على جلة بدل أجلة حلافا للتياس ( كأحبة جم حبيب وتحوها) ، وكذلك يدرك هؤلاء السادة أنه لابد المامية العربية من أصل في الفصحى ، وأن نماء الفصحى اساسه التمريب والأقتباس من العامية المهذبة . ولذلك فهم في ضمائرهم يشدرون بان ترك الوفاء لادب المصر ومحاولة التقيد بالماضي البعيد آغا هو عبت في عبث ان يكون له أثر تهذيبي صالح . وكما ان القاضي أن يقبل هذراً عن كامة يستقبحها المرف بأعتبار أن أصلها اللغوي اطراه ، فكذلك حكم الادب على الادباء المنقدرين الذين يزدرون العرف ومطالب يثتهم ويته نثرون في تشبههم بالماضي ، - دون أن يبلغوا منه شأواً يذكر رغم دراسة السنين الطويلة ، فيهابون الانتاج ويقعدون عن العمل المجدي . وهكذا مخسر الادب مواهبهم ، ولا يكونون عدرة صالحة لغيرهم في الافادة والاستفادة الحقة .

لفظ « توفّق » يمعني « كان مظهراً لتوفيق الله وتسهّلت له طرق الخير » ، بينا كلمة « وَ فَقَ) قاصرة على الدلالة على الالهام والهدى ـ ( راجع « المشجم » للمالامة لويس معالوف ) وكذلك استعمالي كلة « بساطة » بدل «سذاجة » ، فان الأولى تشير ضمناً إلى البشر و غني النَّفْس؛ بينما الثانية ذات تلميح الىشي، من البلَّه . وتعمَّد ت التحرُّ رَمَن القيد العروضي في قصيدة « أبي الهول» كما فعل شوقي بك في قصيدته البعروتية · وما عدا هذه القصيدة فقد حافظت جهد الطاقة على الاساليب القديمة -خلافًا لنزعتي ومذهبي - في جميع منظومات الكتاب، مكتفياً بالرُّو - المصرية الشبعة بها . وحسر أن أكون بذلك قد عبرت عن عواطفي و نظراتي الوطنيَّة بلَغَةً شريفة يصبح أن تعدُّ لسان الثقافة المصرية ِ الحاضرة ، لا بلغة غربية ِ عن بيار ِ هذا العصر وذوقهِ .

非果非

لقد قام المجددون الجريئون من علماء لغتنا الفطاحل الساسرين. رغم تشتُّهم مقام أ كاديمية لغوية ، وحفظوا أساليب البيان ومفردات التعبير لبيئاتنا العصرية ، فساروا على سنة السلف الصالح في نشاطهم وانتاجهم وإبداعهم وزادوا ثروة اللغة ، وكانوا ألمدة الادباء في صدق التعبير والبر بعصره قبل سوالف العصور .

وهذا الكتابُ نتيجة طبيعية لهذه النهضة الأدبية ، فلفتهُ اجمالاً لغة العصر، ومباحثُهُ مفاخرُ الوطن ومظاهرُ حياتِهِ ، وديباجتُهُ نيست مَثْلَ التَّقَعُّرُ ولا اسلوبَ العامة، ونزعة الفكر والحيال فيههى ثمرةُ اطَّلاعي الطويل على أدب الغرب حيثُ القوميَّةُ لِهَا المُكَانَ المعلَّى من الاجلال، وحيث قضيتُ نصفَ حياتي العملية فاذا لم أكن أرضيت به من لا يرضون عن استقلال الآدب المصري ونو استقلالاً مقيدًا ، ولا برتاحون الآالي صميم أمربية فال يوضون حتى عن الفيروز اباذي ، فلعلِّي أنصفت به بيئتي ووطني . . . ويكفيني عوضًا وجزاءً حسنًا أن اشجَّعَ به ِ النَّقَدَ الأَّدبي وحبُّ البحث ِ الشعريّ في نفوس قارئاته ِ وقارئيه من طَلاّب الأدب م أحمد زكى أبو شادى

Chillian Contraction of the Cont

## فه شرسر

صفحة	
٠,٣	مقدمة الكتاب
• •	النيل
•٨	الصحراء
11	الفلاح
18	راعي الغنم
14	حياة الريف
Y •	قنال السويس
44	رأس البر
YY	عيد النيروز
49	الأهرام
44	ابو الهول
40	ليالي ومضان
47	وادي الملوك
٤١	أنس الوجود
<b>£ £</b>	معبد حاتاسو
٤٧	الكرنك

صنحة	
01	الرأمسيوم
oŧ	خرائب سقارة
٥Y	قلعة صلاح الدين
7.	طور سيناء
48	تمثالا ممنون
<b>Y1</b>	فصل ختامي — أدب العصر



# المنجل

#### معجم عصري لِللُّفةِ العربية

من تأليف

الاستاذ العلاَّمة المحقّق الشهير واللُّغوي الـكبير

#### الاب لويس معلوف اليسوعي

طُبع هذا المعجم النمين لأول مرة سنة ١٩٠٨ م. وقد وقع عند أدباء اللغة موقع الاستجادة والاستحسان فكتبوا وقتئذ في وصفه والاعراب عن رضاهم خبر ما يكتب، وانتشر انتشاراً واسعاً في العالم العربي بين طلبة اللّغة وأساتذتها على السواء.

وقد أُعيدَ ﴿بعهُ للمرَّةُ الثانية سنة ١٩٢٥م. طبعاً نفيساً بمظهره الأصلي البديع بحروف واضحة وبالشكل الكامل، خالياً خلواً تاماً من الخطأ المطبعي، مزداناً بالصُّور الشرحية، مرتباً أحسن ترتيب على طريقة المعاجم الاوربية. وقد تحرَّى مؤلفهُ العلامةُ الثقة المحافظة على عبارات الأقدمين مع تضمين المعجم طائفة صالحة من الألفاظ العصرية المستحدثة المهذبة التي أجازها

العرف دون أن بفعل الاشارة الى الألفاظ الأصيلة بعلامة خاصة ، فأدًى بذلك خدمة جليلة للغة العربية ، وعاون خير معاونة في النّيضة الأدبية الحاضرة وفي زيادة ثروة اللغة .

فهذا المعجمُ النفيسُ جديرٌ بأن يكون في مكتبة كلّ أديب، ومرجعًا لكلّ طالب وكاتب. ويُطلبُ من المكاتب الشهيرة في. جميع الأقطار العربية ، ومن مطبعة الآباء اليسوعيين ببيروت.



# فقم اللغت

للإمام أبي منصور بن اسماعيل الثعالبي النَّيْسابوري وقف على تصحيحه وضبطه استاذ البيان في كلية القديس يوسف في بيروت بطلب من المكاند الشهرة

# الصنيف لأن وون الناثر وون الناثر وما بيوع للن على الماثر الماثر

#### من تألیف الامام المصلح الشهیر السید محمود شکری الالوسی

يُعدَّ هذا الكتابُ النفيسُ المرجعَ الأو في لدراسة الاباحات الكثيرة الجائزة أصلاً في الشعر العربي. فهو معلم أمين يُرشدُ على طالبَ العلمِ الى الفرق ما بين النظم ورُوح الشعر ، ويساعده على التمييز ما بين الجوهر والعرض.

وقد أخذت النَّهضة الأدبية الخاضرة تحرّر الشّعر العربيّ من قَبود كثيرة حتى يستطيع أن يمثل بيئته أصدق تمثيل أغة وفكر أوخيالاً وأسلوباً ،بدلأن يحاكي عصور أسلفت تلك المحاكاة التي تنافي روح الشّعر الصادق. وأن الدارس لهذا الكتاب النقديّ

البليغ ليرى أن هذه كانت سنة السلف الصالح، وأن وقوف حركة التهذيب والاصلاح والتجديد أنما نتج من عصور الضعف ، وأن سلامة لغتنا الشريفة لا ترتبط بالمحاكاة العمياء لأ دب الماضي وأنما بالمتيحاء رُوح الاصلاح التي كانت نبراس الابداع في أوقات النهوض السالفة .

والحلاصةُ أنَّ هذا الكتابَ من خير ما يطالعه محبُّو الشعر خاصة وطلاَّبُ الأدب عامة.

مَحِينَة الجيبَ المَانِينَ الْمُعَالَّى الْمُعَالَّى الْمُعَالِينَ الْمُعَالَّى الْمُعَالَّى الْمُعَالَّى الْمُعَالَّى الْمُعَالَى الْمُعَالِينَ الْمُعَالِينَ الْمُعَالِينَ الْمُعَالِينَ الْمُعَالِينَ الْمُعَالِينِ الْمُعَلِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعِلَى الْمُعَالِينِ الْمُعِلَّى الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعِلِي الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِي الْمُعِلِينِ الْمُعِلَى الْمُعِلِينِ الْمُعِلَى الْمُعِلِي الْمُعِلَى الْمُعِلِينِ الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِينِ الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلَى الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْع

وهي مجموعة أدب بارع ، وحكمة بليغة ، وتهذيب قومي جمها وونف على طبعها على طبعها على عب ألدين الخطيب عب الدين الخطيب منشيء مجلة د الزهراء ، الائة أجزاء في ١٤٨ صفحة المزلة أجزاء في ١٤٨ صفحة الطلب من الخطيعة المناطقة المناط

من تأليف الامام ألى عثمامه عمروبي بحرالجامط تُعدَّ مؤلَّفاتُ الامام الجاحظ في الطبقة الاولى من الفصاحة والبلاغة وأقوم مثال للانشاء العربي الحر الذي يستوي فيه الفكر على عرش عظيم . وبين مؤلَّفاته الشهيرة كتاب ( الحيوامه )وكتاب (البيامه والنبيين ) ، وهذا الأخير أنسب مؤلَّفاته لدراسة طلبة المدارس الشانوية ، ليعرفوا الاسلوب العربي الصافي ، وليختاروا من درُرُوه ، ويطلب من المكاتب الشهيرة بالقاهرة .



لأبي عمان بن بحر الجاحظ

سعى فى نشرها<sub>.</sub> المستشرق المعروف

بوشع فنكل

وهي من أنفس رسائل الامام الجاحظ، وتطلب من المكتبة السلّفية بالقاهرة.



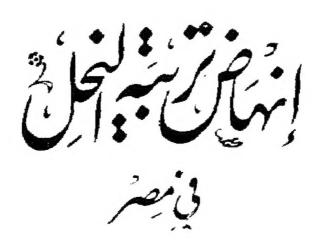
#### عِلةً عَلميةً أدبيةً اجماعية

تن بوج خاص الابحاث المربية والاسلامية والشرقية وهي لسان حال النهضة الأدبية في العالم الاسلامي وتكتب فيها الطبقة العليا من الأدباء

لنشها محت لدسرا لحظيث

﴿ الاشتراك السنوي ﴾ خسون قرشاً في مصر وستون في الخارج تصدر من:

دار حير المطبعة السلفية ومكتبتها السلامة بشارع الاستشاف بجوار المحافظة بها بالملق بالقاهرة رقم التليفون ١٥ — ٧٣



مخطبة علمية اقتصادية الاستاذ الدكتور ابي شادي ما علمية مع قصيدة شوقي بك في مملكة النحل

# عنی بنشرها

### بمجاعبث بالغيفور

دبلوميه في الزراعة ومن موظفي نسم الحشرات بوزارة الزراعة المصرية جمعت هذه الخطبة القيمة طائفة من المعلومات العامة الثمينة عن انهاض تربية النحل في مصر ، كالنظر في تربية النحل العصرية ومواضع الضمف ووسائل النهوض ، وتعليم تربية النحل ، والبحث العلمي ، وقلة الانتاج ، وأمل المستقبل ، الخ. والهنما سلسة عندبة لا بسأم مطالعتها أي قاريء شفوف بالاطلاع على حالة هذا العلم القديم الذي عنيت به مصر منذ عهد الفراعنة ثم أصابه الاضمحلال

التدريجي لمَّا تهدَّمتُ المملكةُ المصريةُ القديمةُ وفشا الجهل، حق أصبح هذا العلم لذينا في حكم العدم.

ومع أنَّ هذا الكتاب مقصودٌ بنشر و الانارة العامة للجمهور الا أنّه لا بخلو من فوائد فنية كثيرة للزارعين ومحي تربية النحل على أحدث الطرنق العلمية المفيدة. فهو كتاب أدبي علمي عام خليق بحماوة كل من أبعنى بمستقبل مصر الاقتصادي من أبنائها البَرَرَة الفيورين .

وقد طبع طبعاً أنيقاً بالمطبعة السلفية بمصر ، وزُينَ بطائفة من الصُّورَ الجيسلة ، ويُطائف من الصُّورَ الجيسلة ، ويُطاب من المدد اللاون ملماً ، ويُطاب من المسكانب الشهدة .



# الخطأ والصواب

#### dimmir dimmini

مطر	سفحة س	صوابه	<u>i</u>
٤	4	تهذيب	بهذيب
4	14	فالشعب	ما لش <b>ع</b> ب
1.	10	يستحب	، کستخب ا
Y	71	البنون	البنون
15	44	ه مخالعه ،	۽ ڪانه ۾
17	44	Harmachis	Hurmachis
17	44	المنزوع	المنروع
14	44	Palestine	Palastine
٣	47	للذكر	ا لله كر
٥	77	استذكيه	ستذُ كيه
14	49	امنحتب	امنمتب
17	٤A	البلاهيب	اليلاهيب
14	0 8	والغرانيبي	الغرانيتي
•	00	ا ذُ ودر	اذ َ وزر

منعة سمر	صوابه	الخط
14 00	الثرى	التري
Y OV	يحف	يحف
4 04	ذاتها	ذانها
10 11	آخر	اخر
77	<u>د</u> يضن	يضن
18 74	اللغات	اللعات
17 74	وهي	وهی
44 44	بعد الملاد	قبل الميلاد
9 41	المجدي	المجدي
11 40	يقال	بقال
A Y1	لم	٨
7 77	(تحذف لتكورها)	ولا
1 × VX	الرديء	الردىء
17 Y9	الطريفة	الظريفة
12 4.	مجيز	محيز